

# <중등 진로독서토론 강의 계획서>

강사 : 천지현

대상 : 이천 효양도서관 , 중학생  
날짜 : 미정  
시간 : 대략 오후 17:00 - 19:00  
인원 : 대략 15명 내외  
내용 : 책을 함께 읽고 나만의 진로 찾기

## ■ 수업의도

전 세계적으로 경기 불황이 지속되어 명문대학교를 졸업해도 취업이 되지 않는 경우가 많습니다. 우리나라 대학생들도 취업이 되지 않아 공무원 시험에만 매달리는 일명 '공시족'까지 생겨났습니다. 하지만 인생 경험이 부족한 청소년들이 자신의 재능을 알기란 쉽지 않습니다. 책 읽기는 유일하게 전 세계 아니 역사를 넘나들며 다양한 사람들의 인생을 간접경험 할 수 있기에 자신이 무엇을 좋아하고 재능이 있는지 알 수 있습니다. 그러나 혼자 책 읽기는 지루합니다. 친구들과 함께 책을 읽고 토론하며 주인공에 대해 이야기 나눌 때 책 읽기가 재미있고 자신의 재능을 찾는 데 도움이 됩니다. 더불어 다양한 직업에 대해 이야기 나눌 수 있어 쉽게 자신의 진로 계획을 세울 수 있습니다. 이런 효과를 내고자 <중등 진로독서토론> 수업을 진행하려고 합니다.

\*\*첨부 파일 : 커리큘럼

**\*커리큘럼**

강의회차	교육내용	비고(필독서)
1회차	자존감 (자기이해) - 나는 내가 싫어 - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (세바시 동영상 + 무기력 꼬끼리와 이별 연습 작성하기) (30분)	<아무것도 하고 싶지 않은 나에게> (뜨인돌)
2회차	내가 좋아하는 것은 뭐지? (자기이해) - 뭐가 나한테 맞는지 모르겠어 - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (다중지능 테스트+ 나-나 대화 노트 만들기) (30분)	<생각한다는 것> (너머학교)
3회차	가치관 (자기이해) - 나는 어떤 삶을 살 것인가? - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (가치맨 + 나의 인생 나무 만들기) (30분)	<꽃들에게 희망을> (시공주니어)
4회차	일과 직업 (직업탐색) - 직업의 의미는? - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (직업관련 ebs동영상 + 조별로 '직업 소개' 그리기) (30분)	<성적은 짧고 직업은 길다> (창비)
5회차	직업의 변화 (직업탐색) - 빠르게 변하는 세상 속에서 - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (mbc'일자리 도둑'동영상 + 미래 명함 만들기) (30분)	<십 대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래> (팜파스)
6회차	목표를 세우자 (진로계획) - 왜 공부를 해야 할까? - 북 브리핑 (10분) - 독서토론, 자유논제 (40분) + 독서토론, 찬반논제 (20분) - 독후활동지 작성 및 발표 (mbc'공부중독'+ '꿈을 실현하는 계획표' 세우기) (30분)	<공부 중독> (위고)

\*\*상황에 따라 프로그램 변경 가능