

강 의 계 획 서

강좌명	설레이는 새학기 음악 여행 ‘요시타케 신스케’ 그림책 속으로	강사명	손보경
강의기간		강의시간	50분
강의목표	1. 요시타케 신스케 그림책을 통해 아동의 상상력과 사고 확장을 돕는다. 2. 협력적 음악놀이를 통해 감정을 안전하게 발산하는 경험을 한다. 3. 그림책 속 메시지를 나의 생활과 연결하여 자기 표현을 강화한다.		
대상	초등 저학년		

강 의 내 용

차시	세부내용	준비물
1	▶ 이게 정말 나일까 ? - 감정 / 정체성 / 자존감 저금통 만들기 1) 도입 - 책 읽기 - 주인공의 다양한 모습·감정 장면을 함께 읽고 이야기 나누기 2) 감정/특성 찾기 활동 나를 이루는 여러모습, 나의 강점 찾기 - 내가 잘 하는 것인 무엇일까 ? - 친구들이 보는 내 좋은점은 ? 3) 자존감 저금통 만들기 - 내가 만든 저금통 소개 / 나의 장점 찾을때마다 저금하기	 그림책, 필기도구, 만들기재료
2	▶ 불만이 있어요 - “불만”과 감정 표현 + 음악으로 해소하기 1) 도입 - 책 읽기 - 함께 읽고 이야기 나누기 2) 공감 음악 ‘쉽이 필요해’ - 색깔게이름 알아보기 - ‘쉽이 필요해’ 음악 듣고 가사 외우기 3) 음악놀이 ‘불만 오케스트라’ ‘불만리듬 -> 해소 리듬’ 전환 - 핸드벨을 이용하여 ‘쉽이 필요해’ 연주하기	 그림책, ppt, 핸드벨
3	▶ 메멘과 모리 - 타인과 나, 서로 도와주고 응원하기 1) 도입 - 책 읽기 - 메멘과 모리가 서로 돕는 장면 중심으로 이야기 나누기 2) 질문하기 - 친구를 도와 준 경험 발표하기 - 친구를 격려하는 마음과 표현방법을 인식하기 3) 일회용 접시로 악기만들기 - 종이 접시로 소고 만들기 - 만든 소고로 간단한 리듬 연주하기	 그림책, 악기만들기 재료
4	▶ 어쩌다 좋은 일이 생길지도 - 감사/행복 표현 + 음악 활동 1) 도입 - 책 읽기 - 자기 경험을 떠올리며 행복감 인식 2) 새학기 준비하는 ‘다 잘될거야’ 노래 배우기 - 노래가사를 듣고 어떤 느낌인지 발표하기 3) 음악놀이 ‘설렘 오케스트라’ - 핸드벨을 이용하여 ‘다 잘될거야’ 연주하기	 그림책, ppt, 핸드벨