

# 강 의 계 획 서

<b>과 목 명</b>	나라를 지킨 역사 속 과학기술자들 이야기	<b>강 사 명</b>	심 선 민
<b>강의일시</b>	2026. 1. 12(월) - 1. 15(목) 14:00-15:30 (저학년) 15:40-17:10 (고학년)	<b>강 의 실</b>	문화교실
<b>대 상 (인 원)</b>	초등 2-3학년 (12명) 초등 4-6학년 (12명)	<b>교 재</b>	프린트물 제공
<b>강좌소개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 직접 참여하는 활동을 통해 생생하고 재밌게 놀면서 역사를 배우는 스토리텔링 창의 역사 수업입니다.</li> <li>- 우리 역사에서 나라를 위해 과학기술을 발전시키고 지켜낸 인물들에 대해 공부하며, 나라와 백성을 사랑하는 마음, 포기하지 않는 집념과 노력을 배울 수 있습니다.</li> <li>- 인물과 관련된 다양한 논의를 통해 역사와 과학기술 양쪽을 아우르는 통합적인 시야와 사고력을 키울 수 있습니다.</li> <li>- 과학기술을 연구하는 사람들의 선택이 사람들의 삶과 역사에 어떤 영향을 미치는지 깨닫고, 오늘날 기업의 기술 유출과 과학 윤리 문제 등과 연관 지어 생각해볼 수 있습니다.</li> </ul>		
<b>준 비 물</b>	없음		
<b>내 용</b>			
<p>1차 - [주제] 구진천, 천보노 기술의 비밀을 지키다          [수업 내용] 뛰어난 무기 제작 기술 때문에 당나라에 끌려간 구진천. 협박과 회유에도 불구하고 개인의 욕심 대신 애국심을 선택한 모습을 보며 기술과 지식을 어떻게 사용해야 하는지 생각해보기.          [활동] 기술 유출 뉴스 비판하기 : 만약 구진천이라면 오늘날 돈을 받고 기술을 유출하는 사람들을 어떻게 생각할까? 나라를 위해 기술과 지식의 비밀을 지켜야하는 이유에 대해 알려주기!</p> <p>2차 - [주제] 문익점, 목화씨앗으로 경제와 생활을 발전시키다          [수업 내용] 목숨을 걸고 가져온 목화 씨앗으로 실패 끝에 재배에 성공한 문익점, 가난한 백성들의 의생활을 따뜻하고 변화시키고, 목화 산업을 발전시켜 나라의 이익을 가져다 준 과정 알아보기.          [활동] 공공기관 캐릭터, 아이디어 상품 캐릭터 참고하여 목화솜 디자인 캐릭터 만들기          목화솜이 들려주는 문익점 이야기 만들기</p> <p>3차 - [주제] 최무선, 화약을 우리의 기술로 만들다          [수업 내용] 한국사 최초로 화약을 개발해 왜구를 물리친 과학자이자 무인 최무선, 화약을 우리만의 기술로 만들게 된 과정과 시대를 읽는 뛰어난 안목과 노력에 대해 알아보기.          [활동] 전쟁 유튜브 라이브 방송 : 최신 화약 무기로 일본군과 맞서는 모습을 상상하여 가상의 전쟁 유튜브 라이브 방송으로 구상해보기</p> <p>4차 - [주제] 나라를 지킨 과학기술자들 수업 마무리          [수업 내용] 각 분야별로 최신 기술이 어떻게 발전하는 중인지 자료 보며 이야기 나누기. 다른 나라와의 기술 경쟁에서 살아남기 위해 어떻게 해야 하는지 고민해보기. 과학 경제 문화 등 다른 분야의 발전이 역사에도 큰 영향을 미치는 것을 이해하기. 누구를 위해 기술을 발전시키고, 기술을 어떻게 사용해야 하는지 생각해보기. 수업에서 배운 역사 인물들의 포기하지 않는 삶의 자세에 대해 이야기나누기.          [활동] 나라를 지키고 역사를 바꾸는 미래 기술! : 오늘 날 우리나라 국민들에게 제일 필요한 기술과 물건은 무엇일까? 그 기술이 있다면 어떤 변화와 발전이 있을까? 나는 어떤 기술과 지식을 가진 사람이 되고, 그것을 어떻게 활용하여 사회에 기여하면 좋을까? 생각하며 팀미션 진행하기</p>			