

주제: 나 그리고 자연(책/생태/흙)

강의명: 겨울방학, 그린 클래스

2월 10일 ~ 2월 13일 프로젝트 수업

<b>*활동 명</b>		<b>바보 새, 마루의 이야기</b>			
<b>* 대상 기관명</b>		효양 도서관	<b>강 사 명</b>	조은희	
<b>*참여 대상</b>		<b>효 양 도서관 저학년</b>	<b>교육일시</b>	2025년 2월 10~13일	<b>장소</b> 효양 도서관
<b>*활동목표</b>		*자신의 정체성을 생각해 보고 나를 재발견 할 수 있다 *새들이 동지를 만드는 이유 만드는 법을 알 수 있다 *자연물을 이용한 다양한 생태 놀이를 통해 자연에 대한 친밀감과 애정도를 높여 환경 감수성을 증진시킨다			
<b>* 기대효과</b>		바보새가 아니라 "지혜로운 새:알바트로스그림책을 통해 아주 조금씩 성장해 가면서 자신의 정체성을 찾아 본래의 모습을 알아 가는 과정을 통해 나를 재발견 할 수 있다. 자연 놀이(숲), 흙 놀이, 환경을 통해 자연의 소중함을 알 수 있다			
<b>차시및 제목</b>		<b>강의 내용</b>			<b>비고</b>
1차(10일)	<b>책 놀이</b>	1. 자신의 정체성을 생각하면 나를 발견 한다 2. 자신의 장점과 단점을 알아 본다 3 "나만의 캐릭터" 를 만들어 보며 나를 이해 한다 4. 서로 다른 모습을 이해하고 배려하는 마음을 갖는다			
2차	<b>자연놀이 (숲)</b>	1. 새 들이 어디서 사는지, 새 들의 종류 및 특성에 대해 알아본다 2. 새들은 왜 동지를 만들까? 에 대한 이야기를 나누며 새 동지와 새집은 같은 것인지 알아 본다 3. 새집을 관찰하고 새집도 관찰한다 4. 여러 가지 새 소리를 준비하여 들어보는 시간을 갖는다 5. 자연물을 이용하여 새집을 만들어본다 6. 활동을 회상하고 평가하여 본다			
3차	<b>흙 놀이(1)</b>	1. 그림책에 나오는 이야기를 나누어 본다 2. 새의 특성에 대해 알아 본다 3. 흙을 다루는 법에 대해 알아보고 주의 사항을 이야기 한다 4. 기본 흙 놀이를 진행하고 그림책에 나오는 새를 만들어 본다 5. 활동을 회상하고 평가하여 본다			
4차	<b>흙 놀이(2) (자유상상놀이)</b>	(연계 활동) 1. 그림책을 감상하고 이야기기를 나누어 본다 2. 흙에 대해 이해하고 주의 사항과 자연물에 대해 이야기나눈다 3. 그림책에 나오는 등장인물을 흙으로 표현해 본다 4. 활동을 회상하고 평가하여 본다			재료비: 15,000

<b>*활동 명</b>		<b>지렁이 칼의 아주 특별한 질문 이야기</b>			
<b>* 대상 기관명</b>		효양 도서관	<b>강 사 명</b>	조은희	
<b>*참여 대상</b>		<b>효 양 도서관 고학년</b>	<b>교육일시</b>	2025년 2월 10~13일	<b>장소</b> 효양 도서관
<b>*활동목표</b>		*아주 작은 것이라도 저마다의 역할이 있음을 알 수 있다 *자기의 역할에서 칭찬과 개선해야 할 일 들을 놀이를 통해 의지를 다진다 *자연물을 이용한 다양한 생태 놀이를 통해 자연에 대한 친밀감과 애정도를 높여 환경 감수성을 증진 시킨다			
<b>* 기대효과</b>		모든 생명체에는 저마다의 역할이 있음을 알 수 있고 자연 놀이(숲), 흙 놀이, 환경을 통해 자연의 소중함을 알 수 있다			
<b>차시및 제목</b>		<b>강의 내용</b>			<b>비고</b>
1차	<b>책 놀이</b>	1. 책 속의 질문을 떠올리며 자신에 대해 생각해 본다 2. 어떤 일을 하고 싶고 왜 그 일을 하고 싶은지 작성해 본다 3. 자화상 만들기를 통해 지금 내가 갖출 수 있는 태도와 행동에 대해 이야기한다 4. 서로의 꿈을 응원하고 격려하는 시간을 갖고 이야기 해 본다			
2차	<b>자연놀이 (숲)</b>	1 꿈을 위해 나쁜 습관이나 고민거리를 이야기해 본다 2. 나쁜 습관이나 고쳐야 것을 나뭇잎에 적어본다 3. 나뭇잎에 젤리 펜으로 적고 친구들에게 발표한다 4. 마 끈에 나뭇잎을 매달고 도토리 새총을 이용하여 활동을 한다 5. 친구들에게 내가 날려 버린 것 발표하고 2025년 개선 해 나갈 의지를 다진다			
3차	<b>흙 놀이(1)</b>	1. 그림책에 나오는 이야기를 나누어 본다 2. 미래의 자기의 모습을 흙으로 만들어 본다 3. 흙을 다루는 법에 대해 알아보고 주의 사항을 이야기 한다 4. 기본 흙 놀이를 진행하고 미래의 나를 만들어 본다 6. 활동을 회상하고 평가하여 본다			
4차	<b>흙 놀이(2) (자유상상놀이)</b>	(연계활동) 1. 그림책을 감상하고 이야기기를 나누어 본다 2. 미래의 나의 직업은 무엇이 있는지 이야기해 본다 3. 흙에 대해 이해하고 주의 사항과 자연물에 대해 이야기 나눈다 4. 직업 중 하나를 선택 흙으로 만들어 본다 5. 활동을 회상하고 평가하여 본다			재료비: 15,000