

2022년 이천 시립도서관 강의계획서

주 제	우리 아이 파닉스부터 챗터북까지	강 사	이순영
기 간	2022.03.10.~ 2022.06.02	장 소	이천 시립 도서관
대 상	유치원, 초등학생 저학년을 둔 학부모님	인 원	25명
목 표	자녀에게 올바른 영어독서 지도를 할 수 있도록 실제적이고 적용 가능한 영어학습 방법을 제시한다.		
일 시	주제	내 용	
1차시 3.10 (10:00~12:00)	과정 설명 리터러시 지도에 관한 이론	<ul style="list-style-type: none"> - 실현가능하고 지속 가능한 영어독서 교육 - 언어 발달 단계 - Read Aloud (소리 내서 읽어 주기의 중요성) - Whole Language Approach & Phonics Approach - Balanced Literacy Approach 	
2차시 3.17 (10:00~12:00)	English Picture Books	<ul style="list-style-type: none"> - 영어 그림책 종류 & 특징 - How to Select Good Books - 언어 발달에 따른 선별 방법 - International Awards (Kate Greenaway, Caldecott Medal) 	
3차시 3.24 (10:00~12:00)	English Picture Books	<ul style="list-style-type: none"> -영어 그림책 읽어주기 실제 -영어 그림책 관련 활동 	
4차시 3.31 (10:00~12:00)	Nursery Rhymes	<ul style="list-style-type: none"> -Types of Rhymes -Activities 	
5차시 4.7 (10:00~12:00)	Phonemic Awareness	<ul style="list-style-type: none"> -Phonological Awareness (음운 인식) -Phonemic Awareness (음소 인식) -Activities 	
6차시 4.14 (10:00~12:00)	Phonics	<ul style="list-style-type: none"> -Alphabet/Phonics -Sight Words -Word Study 	
7차시 4.21 (10:00~12:00)	Presentation (낭독 개인 실습)	<ul style="list-style-type: none"> -English Picture Books -Nursery Rhymes 	
8차시 4.28 (10:00~12:00)	Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> -TPR -Reading Strategies -Comprehension Skills -Graphic Organizers & Semantic Map 	
9차시 5.12 (10:00~12:00)	Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> -How do Children Acquire Language Indirectly? -How do Children Acquire Language Directly? 	

<p>10차시 5.19 (10:00~12:00)</p>	<p>Fluency (유창성)</p>	<p>-Fluency란? -Fluency Strategies -Assessing Fluency -Reader's Theater</p>
<p>11차시 5.26 (10:00~12:00)</p>	<p>Reading Process Balanced Literacy Program</p>	<p>-Before Reading/During Reading/After Reading -Read Aloud/Shared Reading/Guided Reading/Independent Reading</p>
<p>12차시 6.2 (10:00~12:00)</p>	<p>Final Presentation (낭독 개인 실습)</p>	<p>-Readers, Chapter book (An I Can Read Book, Hello Readers, Nate the Great, Arthur Series)</p>
<p>수업준비물 (자료,교재, 기자재)</p>		